ACTA N°. 1		
MUNICIPIO: AGUADAS CALDAS.	**ESE:** HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS	
FECHA: 30/07/2025	**N° GRUPO:** DOCENTES Y ADMINSITRATIVOS	**GRADO ESCOLARIDAD:** NO APLICA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: IE ROBERTO PELÁEZ URBANO**.**		
POBLACIÓN OBJETO: DOCENTES Y ADMINSITRATIVOS	**HORA DE INICIO:** 3:30 PM	**HORA FIN:** 5:30 PM
NOMBRE DE LA E.S.E: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS		
NOMBRE DEL TALLER: TALLER DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS 1 y 2: "SALUD VISUAL Y AUDITIVA" Y "COME BIEN, CAMBIA TU PLATO, VIVE MEJOR"		

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

a) Objetivo principal:

Brindar información a los Docentes y administrativos participantes de la estrategia de Salud escolar: Veo bien, escucho claro, sonrío siempre, de la línea No transmisible, sobre generalidades de la temática Crece fuerte, come sano, según directrices de la Dirección Territorial de Salud de Caldas PIC 2025.

b) Objetivos específicos:

- Brindar información sobre cuidados de la salud visual, actividades cotidianas que pueden afectar la visión, sustancias que pueden afectar los ojos, exposición a pantallas, cuidados en práctica deportiva y salud visual.
- Socializar las generalidades en prevención de problemas visuales, defectos de refracción, principales lesiones oculares, síntomas y cuidados ante lesión ocular.
- Cuidados de la salud auditiva, hábitos y cuidados del oído y audición, protección del ruido, identificación de lesiones auditivas, señales de pérdida de audición en niños.
- Reconocer por parte de los participantes la definición de alimentación saludable e Importancia de la alimentación saludable.
- Brindar información en generalidades del plato saludable, la pirámide nutricional/Grupos de alimentos.
- Brindar información en lectura de etiquetas de los empaques. Propuesta de una lonchera saludable.
- Dar a conocer los consejos generales para una buena alimentación: Hábitos de alimentación saludables / Alimentos que se deben evitar -hablar sobre reducción de consumo de azúcares).
- Dar a conocer las consecuencias de una alimentación poco saludable (enfermedades de riesgo cardiometabólico).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PRIMER MOMENTO: Se realizó la presentación del profesional de enfermería encargado, el enfermero Carlos Andrés Valencia Garcés, a los docentes y administrativos participantes de la estrategia "Veo bien, escucho claro, sonrío siempre", dando agradecimientos por la asistencia y el compromiso de la actividad a ejecutar a los docentes y administrativos de la institución educativa, se dio a conocer la temática de la actividad, los objetivos generales y la dinámica a desarrollar durante el transcurso del taller, se contó con la participación de 15 personas. **Tiempo**: 10 minutos.

SEGUNDO MOMENTO: Se socializo la temática y mecanización de contenidos según indicaciones de la DTSC; con el apoyo de presentación en formato PPT proyectado por apoyo audiovisual, en la cual se contempló los siguientes elementos: Cuidados de la salud visual, Actividades cotidianas que pueden afectar la visión, Sustancias que pueden afectar los ojos, exposición a pantallas, Práctica deportiva y salud visual, Prevención de problemas visuales, defectos de refracción, principales lesiones oculares, síntomas y cuidados ante lesión ocular, Cuidados de la salud auditiva, hábitos y cuidados del oído y audición, protección del ruido, identificación de lesiones auditivas, señales de pérdida de audición en niños. Definición de alimentación saludable, Importancia de la alimentación saludable, Enseñar el plato saludable, Enseñar la pirámide nutricional/Grupos de alimentos, Lectura de etiquetas de los empaques, Consejos para una buena alimentación: Hábitos de alimentación saludables / Alimentos que se deben evitar (hablar sobre reducción de consumo de azúcares). Consecuencias de una alimentación poco saludable (enfermedades de riesgo cardiometabólico). **VER ANEXO N1 PRESENTACION PPT.** Se resolvieron dudas surgidas según dinámica de la actividad desarrollada. Teniendo en cuenta el Marco Teórico descrito en la guía metodológica previamente establecida, **TEMA Y DESARROLLO DE LOS TEMAS**. **Tiempo**: 90 minutos.

En el transcurso del taller algunos padres de familia manifestaron:

- "bueno uno con los estudiantes procura de tener cuidados de salud visual, que entre ellos no se arrojen sustancia a los ojos o al jugar, tener presentaciones con letra legible o grande al momento de dar la clase"
- "tanto los estudiantes como nosotros los docentes tenemos actividades que pueden afectar la visión como es la lectura constante durante la jornada laboral, la presentación, la iluminación del aula entre otros."
- "bueno antiguamente nosotros con la tiza, menos mal ya no se usa ahora es por los computadores, los televisores y mas que ya tenemos problemas de agudeza visual, en mi caso utilizo gafas para el problema que tengo"
- "yo creo que uno de los primeras señales de alarma de la visión es que nosotros veamos borroso o confundamos las letras y números incluidos los niños, y los ojos enrojecidos, o terminar con los ojos cuadriculados"
- "creo en dejamos mucho para lo último el cuidado de la salud visual, y aun mas que es un órgano de los sentidos de los oídos y la audición que más utilizamos en nuestra labor de profesores"
- "pues uno al estudiante detecta que algo no está bien ya sea por problemas de audición y visión, es que se atrase en los dictados, confunda las palabras, de dispersa en clase especialmente los que están en primaria"
- "de la alimentación saludable creo que como institución fallamos especialmente que es un tema poco abordado en las materias del colegio, aparte de eso no damos el ejemplo por la cafetería en la cual los productos son procesados, con altos contenidos de azúcar, grasa y sal"

- "es bueno saber lo de la lonchera saludable, nos gustaría que esa información también sea dirigida a los padres de familia del Roberto"
- "yo tengo problemas nutricionales que me terminaron despertando diabetes e hipertensión, hace tiempo cuando fui a los chequeos médicos, el me advirtió pero hice caso omiso"

TERCER MOMENTO: Al finalizar se resolvieron dudas o preguntas relacionadas al tema dado, en general se observa conocimientos generales de las temáticas dadas, refieren estar pendiente en sus estudiantes a cargo de los procesos de cuidado para evitar lesiones o daños tanto en su visión como audición, refieren en su mayoría al notar alguna situación de consideración en salud se informa al padre de familia a través de los directores de grupo.

Se da el cierre de la sección, agradeciendo a los docentes y administrativos de la institución, por facilitar el espacio para el adecuado desarrollo de la misma. **Tiempo**: 20 minutos.

CONCLUSIONES

- Se contó con la participación de 15 docentes y administrativos de la IE Roberto Peláez Urbano**.**
- Se observó participación activa de los participantes teniendo en cuenta sus pree saberes, dando complementariedad a través del taller de los mismos, con resolución de dudas e inquietudes de las temáticas dadas según indicaciones de la DTSC.
- En general se observa conocimientos generales de los temas dados, especialmente de cuidados visuales y auditivos.
- Se recuerda a los participantes tener al día o acceder a los servicios de salud dados por la eses a través de la RIAS, como mecanismo de prevención en pro de su salud visual, auditiva y estado nutricional no solamente en ellos, sino también a todo el núcleo familiar.
- Se comprometen si al notar algún factor de riesgo en ellos o en los menores estudiantes, realizar canalización educativa por medio de los padres de familia.

OBSERVACIONES: se adjunta guía metodología, listado de asistencia, material educativo presentación utilizado, acta de reunión, según parámetros establecidos por la DTSC.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
no aplica	No aplica	No aplica

(Se adjunta registro de asistencia de participantes)
Siendo las 5:00 pm, se da por terminada la reunión



CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES
ENFERMERO U. DE CALDAS
CC1055831336
REG. 21252

REGISTRO FOTOGRAFICO



